

南师 专 学
二〇二二年四 二十六

南师专创建于 年， 年 准，在原 县师 学（ 于 年）和 县师 学（ 于 年）合并为 南师 学（ 年 ）基 上，升 为一 全 制 师 专 学 。

工作 全 。

1. 工作

(1) 做 。

一 工作小 员 学习《2022年 字工作 》《 代 估 体 及 估 》 件 。

二 工作小 取 务处、 外事处、学 办公室 分工作人员和各二 学 导 在 。

(2) 。

和 ；一 将 字工作作为学 一 常 工作， 入学 十四五事业发展 划和人 培养 体 及全国 园 创建之中。二 将 使 字作为 师 常 学工作 、基 主 内容和 师 ；将 字工作 入学 全 ，并 下发到全 各 单位，使 字常 工作 到 学 各 ， 为全 工 动。制定 了《 南师专学 “三 字” 则》， 定了师 业 字、 字、 字 书写 与 办 ， 写入师 培养 ，列入师 专业 师 列 ，作为师 业 养和 力 基 内容，作为 学 为 两周 业 度专 ，以及 学 师 实习培 主 内容。三 将 字工作 入学 体发展 划， ，定位准 ， 合党和国家 字 。学 彻党和国家 字 ， 实 德 人 任务，将 广和 及国家 字 传于“三全 人”“ 思 ” 学全 之中。

(3) 得分：3 分

2.

(1) 做 ；一 书 、 带头在 园、会 、工作 场合 ，在 党委中心 中学习 中安 国家 字 和做 内容；二 工 作小 员 入学 党 工作会 ，了 他们在公共场合带头 、写 字 况。三 工作小 字工作 关 ，了 字 制度、工作制度 。

(2) ；一 学 党委书 和 《国家 字 》 列 律 、 ，带头 、写 字。二 字工作 制度完善，

工作 合 。学 已基 形 了 导主 ， 党委宣传 、 学 办公室、 务处、 学与传媒学 、 务处、 人事处、 外事处、学 处、工会、 学 、图书 、团委 多 分工 和学 字工作委员会 常工作 工作制。其中， 务处主 全 字工作 划、工作 、 与 字 、 师 培 、 学 况 与 估工作， 专兼 人员 字工作； 学与传媒学 主 与 师口 学工作；学 字工作委员会 师 平 工作，其中 工作 专兼 人员 ， 人 在 人员 任， 员 兼 师 ， 十余名 务人员，基 上 够 工作 ； 务处主 字工作专 、划 和 使 ；党委宣传 、 人事 处主 字工作宣传及 师 平、 师 定工作；学 处、工会、团 委主 向学 宣传 、 字 律 和 广 及工作。三 学 国家和 委 关 ， 合学 实 ，健全了 关 字 工作制度。

(3) 得分：4 分

3. 常

(1) 做 ： 工作小 员 学 常 制度和 学 制度、 字工作年度 划和 、学 年度 划和 以及 字宣传 动 。

(2) ：一 学 各 制度 及 字工作内容和 。《二 学 事制度》 定“学 学 字工作 一 任 人”“学 在 字、学 培养、 实 中 使 字”；《学 学 工作 》将 字工作 入 常 ，以 和 字为基 学 字。二 学 字工作委员会 制 字工作年度 划和工作 ，定 不定 向学 主 导 字工作实 展和 ，学 将 字工作内容写入年度 划和工作 ；学 字工作 年 向 委 交季度 划和年度审 告。三 学 年 少 一 全 性 宣 传周 动、 师 参加中华 典 写 大 、 南市 大 ， 年 初 、学 复 、学 决 形式 全体师 参加 学 大 ，开展“世 书 ” “全 ” 动、大学 书季 动、“ 字听写大 ”、“国学 典” 、 “ 代代传、 团 心向党” 典 、 “ 年历 ，传 力 ” 典 大 ，参与人 到 2000 多人。

(3) 得分：4 分

4. 伍建

(1) 做：一 工作小 师 学和 关 件，了 学 对 工 字应 力 况；二 人事处定 书 得 况， 促和 师参加 ， 得 书并作 为办 学 师 必备 件之一。

(2)：一 学 制定了 关 件，实 师 书上岗制度， 在 师 学工作 中， 、 书 合 作为 堂 学 价 之一；将 字应 力 入 师 业培 ， 师 、 、 义、 书、 件、 卷、作业 、 导必 守 字 ；将 字应 入 师 专业 师 定、 师入 培 和 内外各 各 师业务 力培 ；将 字应 力作为 务 和 学 、 优 先 ， 年 和 学名师、 年 师 奖以及 学优 奖， 年 师 学 大 ， 将 使 国家 字 力 于 学 、 堂展 、 后反思 ， 作为 和 价 基 准。二 各 师具 好 字应 力，其中 工 平 为 97.98%， 专任 师（含 师） 平 为 100%。

(3) 得分：4 分

1. 安

(1) 做： 工作小 录学 学 ， 全 及各学 年度 学 划 培养 开 《大学 》 全 公共必修 和 《 口 交 》 《 》公共 修 况。

(2)：一 建 ， 向全 专业学 开 《大学 》公共必修 ， 向师 专业学 开 《 师口 》《书写》和 《 学实 》 ， 其中《 学实 》以 、 形式从备 、 、 书 强化 ， 将 使 国家 字 射全 学 ；二 向 专业、初 专业开 《 代 》《古代 》《古代 学》

业必，建了《作》和“”《古代
》，了《口》《十修》，学与传媒
学开《》《》事》图》《基》作》和《儿
学写作》，初学开了（师口）、午（三字）、
唱（少儿唱与伴奏）列专业实以及《》

(3) 得分：2分

2. 学

(1) 做：工作小 员、件、卷、堂作业、学
，了师在学中 字使 况。

(2)：师在、义、件、卷、作业、导、
今学大多够做到字；学将使国家
字入师学和估体，发1名师义字不够
，2名师导不够。

(3) 得分：8.6分

3. 学

(1) 做：一工作小 员开展了为一周上听，入
各学专任师上学平台，了师以国家 字为基

学 字应 力。 学 作业发 1 例 字不 。

(3) 得分：8.5 分

1. 园

(1) 做：工作小 员 入 学、图书、学 宿、厅，与师、卫、宿 人员、厅 务人员 交，了 他们 使 况。发，1 位少 学 发不 。

(2)：少 地区 地学 外，其他师 均；少 厅 务人员外，其他工作人员（卫、宿 和 厅 务人员）均 使 交。发，1 位少 厅 务人员发不 。

(3) 得分：4.6 分

2. 园 字

(1) 做：一 工作小 员实地 学 名、公告、宣传、子屏幕、微信公众号，以及办公 学、宿、厅、动场 场 字 否 合；二 工作小 员实地 内 否 久性国家 字宣传；三 工作小 员 入 学、微信公众 号 宣传平台 否 字工作 关宣传内容。

(2)：一 学 名、公告、宣传、子屏幕、微信公众号，以及办公 学、宿、厅、动场 场 字，内 久性国家 字宣传。二 学 利 子屏幕、幅、宣传和 宣传 字 化 围，党委宣传 幅、宣传、墙体、宣传 内容健康，合国家 字使，并定 对 园宣传 地巡 和。二 学 和 微信公众 号 宣传平台 字工作宣传 内容。

(3) 得分：5 分

3. 公务 字

(1) 做：一 工作小 员 学 各 字，以

及党公 字及 式 况。二 工作小 员 《南师 专学》《南师专》及其他公务 ，了 字 况。

(2) : 一 学 各 字 ，党公 字及 式 ， 学 各 制定 制度及 常内 字 。二 《南师专学》《南师专》 字 、各学 公务 字 合 。

(3) 得分：5分

1. 主 动

(1) 做 : 一 工作小 员 中华 典 写 中华优 传 化传 和国家 字 广 及 动 关 ，了 全体师 参与 况。二 例 取 分师 小 ，了 中华优 传 化传 和 字 广 及 关 况。

(2) : 学 中华优 传 化传 弘 和国家 字 广 及 动。一 年举办中华 典 写 大、“世 书 ”“全 ” 动、大学 书季 动、国学 典 、 典 、各 主 征 大 、主 人大、“字听写大 ” 动， 学 参加 “国 ”大 学 主 三 奖， 得“优 单位” 号， 学 参 加 三届中华 典 写 大 “中国” 典 初 大学 优 奖， 三名学 参加 三届“全国 学 字基 功大 ” 分别 得一、 二、三 奖， 三名学 参加 届 IP大 分别 得 佳创 奖、 二 奖、三 奖，一名学 写 《南师专：32 实 团 丽乡 | 写在大地上》先后发在 学 、 厅官 微信上， 两名 学 参加 二届 业 创业 事征 大 分别 得二 奖和三 奖， 学 在 届师 、“中国 心中 好 师征 大 ” 得优 奖；二 向全 师 《 字 准》《常 字 册》 字 和 件宣传 ，宣传党和国家 字 件；三 书 和书 家到 举 专 座，分享书 创作 ， 师 书 创作 。四 充分利 各 庆， 举办“天 ”和“信 ”主 人大 ，开 展“字听写大 ”“国学 典” 、 “ 代代传、 团 心

向党” 典 、 “传 五四 ， 共 世博会” 、 “
国”主 、 “弘 征 喜 党 十九大“主 、 念
“九·一八”主 、 “ 同心、中华复兴” 典 、 “勿忘
弘 伟大 征 ”主 、 “创 宿 、 建 家园”
、 “ 党 心， 强国 ”主 动 广和 及国家 字。五
常性开展

字律况卷》，对全《大学》、“三字一”基本功任师，了他们对国家字关准度。

(2) : 一学度，将字律列入宣传划，年利宣传周动，在园应位动宣传，向全体师《字准》《常字册》字件宣传。二利学、微信公众号宣传平台宣传字律、内容并定，和引导全师员工使国家字，好园境，工国家字律、。三大分师国家字关准，1位师对国家字关准只于了层。

(3) 得分：4.5分

2. 周动

(1) 做与 : 一工作小三年“周”动，了否开展了形式多宣传动。二务处关字工作同志，了周动开展况和。

(2) : 一学年划和一“宣传周”动，依园、微信公众号、学广平台，以及动宣传式，向全师宣传《中华人共和国国家字》，发宣传册，使国家字围。二对性开展个性化、化、严性、味性宣传动，师向头向众中广宣传，发字广带头作，助力当地工作。

(3) 得分：5分

3. 务会

(1) 做 : 一工作小关字宣传务，了学对会射带动作，以及助力乡兴发作。二字培人、员和务人员，了、实关况。

(2) : 一学党委宣传、委关年学开展宣传周动，出园向人、司发了宣传和传单，宣了关

， 励和带动广大 众 、发中国声， 动全 和 及 。二 学 年定 不定 师 团 入 库 地 ，开展 坚 动，宣传国家 字 ，助 乡 兴 ； 入农 和中小学 幼儿园， 制宣传墙 ，助力乡 和 园 化建 ；三 为农 基层学 师 字专 培 。2020年9 -2021年7 ，学 对 南州初中 学、初中地 学 36名参 学员 了专 培 ，四名国家 、 员 “一对一” “人 人” 培 式，利 习、 余 开展 对性 ，为 位学员安 了 平 APP，培 好， 2020年12 底 平 ，1名学员 到一 乙 平，8名学员 到二 平，26名学员 到二 乙 平， 学员全 。四 多 划和 如“传 国学 典、弘 传 化” 动 主 动， 学与传媒学 师 代 与两当县 店九年制学 师 同台 了《 》《将 》《念奴娇· 壁怀古》《 国》《北冥 》《兰亭 序》《 不 》《 光下 中国》 典 ，传 了国学 典，弘 了传 化。学 两 位 平 员、 室 师为两当县 店九年制学 全体 师作了 为“ ” “ 字 化书写” 导 座，宣 广和 及国家 字，对 彻党 ， 实 德 人 任务，助力 坚 乡 兴 义。五 实 平 ， 年 向 内学 、 会 和国培 划培 学员， 两 ， 性 ， 员及 人员学习 制度， 参加各 培 ， 员和 人员 专业 养， 以主 为 巡 小 ， 待 室待 、 件、 场 、备 、录 各 。 员 安 以国家 员为主 ， 为副 原则 合 ， 保 工作公平、公 、 。工作多 得到了 委 。

(3) 得分：10 分

1. 学 力

- (1) 做 ：一 工作小 入图书 和学 宿 ， 场 学 否 使 国家 字 、 否 准。二 工作小 ，了 几年 业 和在 平 。
- (2) ：一 学 具 使 国家 字 ，

少地区学外，会准，并使交。二卷，学具好字应力，字使为97.83%。三在均参加平，业平，三年业平平均为不低于88.49%（2019年为87.5%，2020年为80.92%，2021年为97.06%）。发，学平年，但三年平均低于90%。

(3) 得分：7.3分

2.

(1) 做：专工作小3年工发字、出专和主以上况。

(2)：为加强学字工作内建，升员伍学平，培，学于年“南中心”。中心以员为干，吸内外员人，分工、分区域对南县、、了大和分。前，中心发南余，写出《南与平》和《县实》、《县》多专。同，学建团对字关内容，前已发学120余，出关专10余，了“人”多个，并利。其中副全主“南壁化”“学二奖”“二奖”“二奖”多奖励及。

(3) 得分：4分

3. 动

(1) 做：工作小和字主导，了合地和实况，学字工作径、，创造性地开展各化动，已形了工作亮况。

(2)：学合地和实况，学字工作径、，创造性地开展各化动，且已形工作亮：

一 以加强实 学助 国家 字 广 及。对 内 地区、地区和 地区农 基层学 师 性 员和 弱 ，学 开展了“ 南市农 中 小学万名 师培 ”、 岗实习 、 “ 岗”、互 + 合 、 南市义务 学 富余 师 岗幼儿园培 、 南市义务 学 师专 培 、 到县 师培 、 市幼儿园 入 师 化培 、 南市庆 市定 市 办幼儿园园 办园培 形 式多 培 实 动，同 向农 地区、 地区农 基层学 开展实 学， 中强化 “三字一 ”基 功，将 广 及和 使 国家 字， 中华 共同体 作为师德养 和 怀体 主 内容。

二 以实 “国培 划” 助 国家 字 广 及。学 充分利 “国培 划”培 ，加大 字 关 、 代 和 关 、常 字及 应 、 字书写 与书 、古 、中小 学 与 、 口头 巧与 、 专 培 内容， 了国培学员 字 力，也 升了以 平，同 化了 对国家 字及其 。2011 年以 “国培 划”中 培 和幼师国培 ， 及 14个学 ， 及学前、小学两个学 ， 培 小学、幼儿园 师 11372 人 。

三 以国家 字 广基地建 务乡 兴、助 国家 字 广 及。2021年，学 将以上形式为 县100名乡 师 国家 字 力 升 培 ，为 2个 ，于2022年1 完 。

四 以 创 助 国家 字 广 及。 字学 建 和 学 ，开展 字应 ， 励 师 依 学 专业优势， 学工作 ，就 字 况 广 和 。得分：4 分

4. 会影响

(1) 做 ： 工作小 学 字主 导，并 合 卷 ， 了 字工作在 会上 影响力和 可度。

(2) ： 字工作在 会上产 了 影响， 会 可度 。 一 学 名 员，分 三个小 南 县，开展大 中小学 师 培 、 和 宣传 动。 动历 天，共培 师 人， 人，为 南 工作 开了局 ，奠定了基 。二 2009 年

以先后 12名学 南 州、12名学 临夏
州广 县 ，共 12名师 参加了 岗 、国培 划 产 修实习、 实
习、互 + 合 、 实习 各 形式实 学，并从中 广 及国家
字。先后 12名学 、12名 导 师、12名 人员受到 、临夏 主
彰，学 1 吾尔 区 厅 为“ 实习先 单位”，多 中
国 、中国 多家主 媒体 。三 2011年学 平 得
全国 先 体 号，学 2020 年12 字 化 ，2021
年学 平 在2020年年审中 得“优 ” ，2021 年9 二
字 广基地。

(3) 得分：4 分

(1) 做 ： 工作小 关 件及 ，了 学 三年在 字工
作 取得 大 和 奖励。

(2) ： 字工作取得 大 和奖励 ：2020 年12 学
字 化 。2021 年9 学 二 字 广基地。2021
年学 平 在2020年年审中 得“优 ” 。

(3) 得分：3 分

学 代 字 工作 围 《 厅关于
开展 代 字 创建工作 》((2021) 2 号)和《
厅关于 定 代 字 关工作 》(
(2021) 3 号) 件 ， 以 促 、以 促建原则，在前 各 和
二 学 基 之上，学 南师 专 学 字
工作小 ， 主 任 ，学 字工作委员会主任、副
任副 ，各 主 导和二 学 任 员， 听取 、座 、
、 卷 、 、实地 式，在为 四周 内对 字 工
作 制、 学工作、 境、 动、宣传 务、工作 了全
工作， 得分为100.5 分。

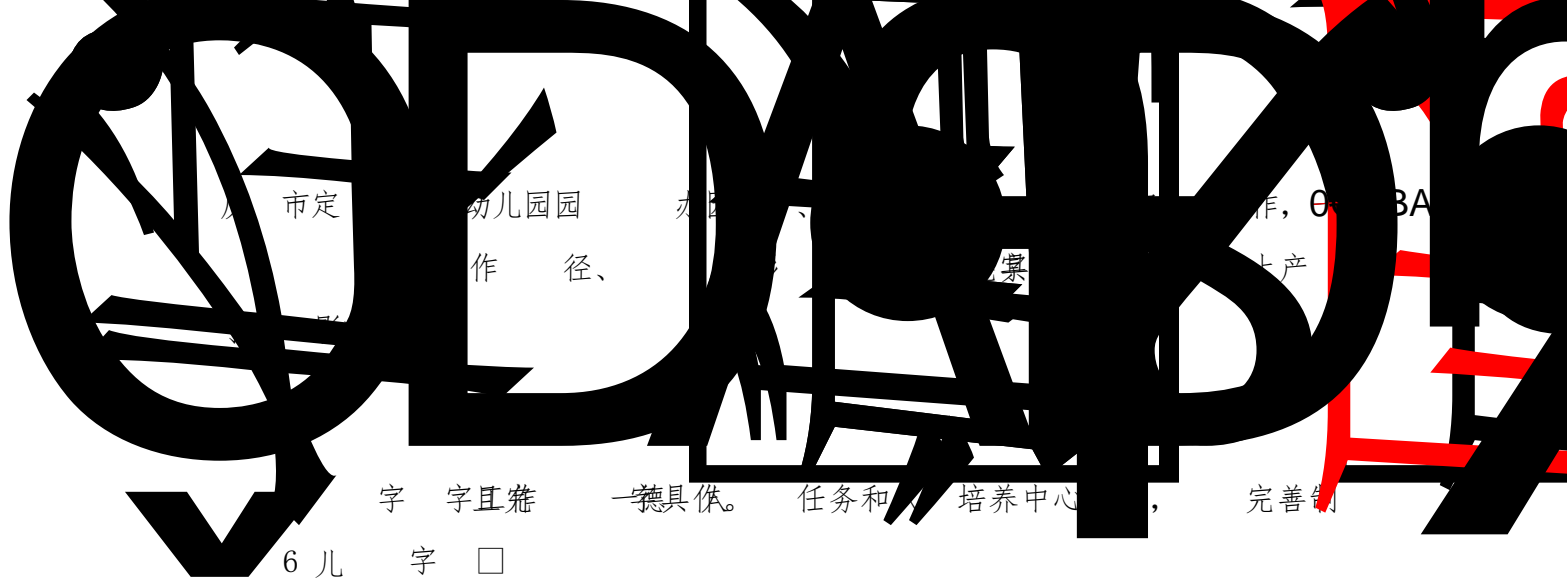
一 建 健全 字工作 制度和 制。 了 导主 ， 党委 宣传 、 学 办公室、 务处、 学与传媒学 、 务处、 人事处、 外事 处、 学 处、 工会、 学 、 图书 、 团委 多 分工 和学 字 工作委员会 常工作 工作 制； 将 字工作 列入学 发展 体 划之 中， 入国家 园创建之中； 依 制度， 字 列工作 常 ； 将 字应 力 入 师培 、 和 价 基 内容， 各 师均具 好 字应 力。

二 优化 及 字培养 体 。 国家 定 学 划开 ， 向全 专业学 开 《大学 》 公共必修 和 《 口 交 》 《 》 公共 修 ， 向师 专业学 开 “三字一 ” 基 功 师 业 实 ； 师 、 义、 件、 卷、 作业 、 导 学 必 字， 学 口 力， 以及 字 和应 力培养 和 。

三 创 使 国家 字 园 境 围。 学 十分 境 对学 化 养 作 ， 将 作为全体师 员工 工作 和基 交 ； 内公 、 各式 件、 、 媒体平台以及各 名 、 、 、 幅、 建 字 合 。

四 划 使 国家 字 列 动。 划 参加中华 典 写 大 、 南市 大 中华优 化传 弘 和国家 字 广 及 动； 学 实 况， 学 团举办了一 列 字兴 培养 动， 学 参加 、 、 书 、 写作 字 关 动。

五 强化完善国家 字 广 及 制。 学 度 字 工作 制宣传， 全 、 入宣传国家 字 、 律 和 准， 引导全 师 员工 学 ； 实开展 “ 周 ” 动， 一 列主 动， 一 增强了师 使 国家 字 性和 任 ； 学 具 使 国家 字 和好 字应 力， 在 人 在 年增加 同 ， 也呈上升 势； 学 将 字工作 入 “ 南市农 中小学万名 师培 ” 、 岗实习 、 “ 岗 ” 、 互 + 合 、 南市义务 学 富余 师 岗幼儿园培 、 南市义务 学 师专 培 、 到县 师培 、 市幼儿园 入 师 化培 、 南市



市定 幼儿园园 办、 作, 0 BA
作 径、 某 上产

字 字且雅 一德具依。 任务和 培养中心 , 完善制

6 儿 字 □

广 及国家 字 同 ， 了“ 南 中心”。 中心 以 员为 干，吸 内外 员52人，分工、分区域对 南9县 、 、 了大 和分 。 前，发 南 20余 ， 写出 《 南 与 平 》 ，另 《 县 实》和《 县 》 多 专 。学 建 团 对 字 关内容 ， 前已 发 学 120余 ，出 关专 10余 ， “ 人 ” 多个 ，并 利 。其中 副全 主 “ 南 壁 化 ” 关 ， “ 学 二 奖” “ 二 奖” “ 二 奖” 多 奖励及 。

五 建 ， 存历史 。学 1989年开始在 业 中实 关制度以 ，十分 工作 ，为了便于 ，将 字 分为10个一 大 录，42个二 小 录， 、 工作完 后， 们 性 ，并及 归入 应 二 ， ， 像 保存完好。 30年 不 努力， 字 分 全， 完 备， 实地 了工作历 。2010年6 23 ，国家 委 八 ， 、国家 委 培 中心 导员、安徽 委 培 中心单 主任 价 ：“ 就 历史， 和 只 将 字工作 工作 好 动它 ， 南师 专 字工作 从1998年 今 全， 其他 作出了 。” 2010年8 受 委 ， 委副主任、 同志到北京 参加“全国 一 平 培 ”，并 列入十个大会发 人之一。 、 别 与做 ，得到了与会 度 价。

前，学 取了一 列 开展国家 字 广 及工作， 取得了一些 。因为 当一 分学 地为 东南乃 全 农 地区， 小 受家庭 学习 围 对 为 ， 受农 中小学 和 字 学仍 存在一定 弱 ，因 ，学 在 字工作 仍 存在 不 ： 一 大多 师在 、 义、 件、 、 书、 卷、作业 、 导 做到 字，但 少 师存在不 字 ，

如 中偶尔会使 俚 。 大分 师 国家 字 关 准，但 少 师不 主动学习国家 字 关 准。 二 学 在学习和 中 够 使 交 ， 少 学 受 、 乃 地区 因 影响，偶尔会使 俚 、 。 学 平 年 ，但 三年平均 低于 90%，呈 出一定 度 均 性。

三 学 和 务人员 够 使 交 ，但 少 厅 务人员和年 大 务人员发 不够 。

三年，以习 平 代中国 会主义思 为 导，全 彻党 十九大 和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会 ， 实全国 字会 ， 坚 以 务 中华 共同体 为主 ， 学 、学 二 动 式 全体师 学习和 会 、国家乡 兴局、国家 委2021 年 12 23 印发 《国家 字 及 升工 和 助力乡 兴 划实 》， “ 、全 及、巩固 ” 代 广 工作 ， 师 主业，实 国家 字 使 五大 内 动； 实 学，开展国家 字 广 及 外两大 动； 基 ， 取国家 字 广 及 内外四大 ； 宣传，开 国家 字 广 及宣传两大 。一、 师 主业，实 国家 字 使 五大 内 动

1. 加强 专业、初 专业 代 和师 专业 “三字一 ” 基 功 建 ；依 初 、学前 、 三个 专业和《 南 壁 化》《古代 学》两 “ 品 ”，加强 “ 口 交 ”、 “ ” 十多 修 建 ；加强 师在作业 、 导 学 及 工作中 字 培 力度， 保 100% 师 字 和 国家 字 关 准，全 位 升 师 字 学 力和 平。

2. 依 培 ， 学 使 国家 字 力。 合常 态化 ， 序 复 平 ， 委 安 ， 增加 、 大 、 和 分工作 ，加强 工作 化、 学化 ， 保 工作 常开展； 一 培 工作信 化、 化 平；

完善和优化 信 各 务功 ，加强 导， 取
促 工作均 开展； 三年一 定，对 分
员开展 培 工作。

3. 依 小学和幼儿园 师 与 定，强化师 “三字一 ” 专业
合 、学 与 学 力 ，促 师 业 度，
字和师 专业 学 。将 字工作作为专 内容 入学
开展和 全 ，使 字工作 为全 学 动。

4. 参加全国中华 典 写 大 、 南市 大 事 动，做好
关 事 宣传动员 ， 师 参加全国中华 典 写 大 ，
力争 优 参加全国大 。

5. 划 25 届全国 广 宣传周 动。宣传 彻 字 律 ，开展丰
富多彩 宣传 动。依 学 、 剧 、夏 协会、国学 、
心 学 团， 励学 建并参与 、 、 、书 兴 小
团， 学 实 况， 一 列 字兴 培养 动，开展“ 字听写大 ” “国
学 典” 、 “ 代代传、 团 心向党” 典 关
动。借助 媒体传 平台开展国家 字和中华优 化 学习宣传， 发
全 师 使 国家 字 和 动。

二、 实 学，开展国家 字 外 广 及两大 动

1. 农 地区，巩固 坚 ，助力乡 兴 ，实 助力乡
兴 划。 实习 ，助力实 乡 兴 。 地开展 专 ，
实习 导 师和实习 “ 上 ” “ 培下乡” 式， “ 先 、
先 ” 念 化为帮 学和应 力 弱 少 师 、农 师 具
体 动和 任 当，促使 字工作与助 乡 兴 密 合。

2. 地区乃 地区， 务 中华 共同体 ， 中力 开展
坚 动。在 地区 准 划和 国家 字 及 升工作，
2022 年在学 层 2020 师 到 和 县、和 市、 台县、喀什市、临
夏周临夏市 度 困县开展实习 ，促 各 交往交 交 ， 中华 共
同体 。

三、 基 ， 取国家 字 广 及四大

1. 南师专 属实 学 、两当县 店九年制学 和 小学，充分发 学

国家 字 主 地作 ，加强 字书写 ， 升 师国家 字 心 养和 学 力，以国家 字 助 德 人 任务、 园 化建 。

2. 农 基 ，加大国家 字 学 律和学习 律 ， 中 开展 坚 动，依 中华优 传 化传 习实习基地建 ， 50名左右师 分 向 南师专 属实 学 、两当县 店九年制学 和 小 学 学 ，开展 字 广 及工作，助 乡 兴 。

3. “国培 划” ， 向 内中小学幼儿园开展农 中小学幼儿园 干 师培 。 以中 “国培 划”培 、 农 中小学幼儿园 师培 为依 ，开展国家 字 广 及， 学员国家 字应 力。

4. 会实 ， 开展形式多 下乡 动。 合 周、 典下基层、 “三下乡” 会实 动， 师 农 地区、 地区 开展 下乡 动， “双 和 乡 ”和“ 丽乡 ”建 动。

四、依 全媒体平台，开 国家 字 广 及宣传两大

1. 依 媒介， 印刷宣传 、 图书 式，全 宣传 广国 家 字 例， 厚 园 境，全 国家 字 及 度和 ， 动国家 字事业 发展。

2. 依 与 媒体，发 学 和微博、微信公众号作 ， 及 宣传党和 国家 字工作 、 律 和 务乡 兴 、农 基 优 ，将国家 字 广 及宣传及 化、常态化并 向 会，引导 师 使 国家 字，努力 人人 、 、会 好 境。